

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)		
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA ANGULO QUEVEDO	Edad (años y meses): 4.3	
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐	PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Isabella se desenvuelve con facilidad y con Independencia realizando sus rutinas de higiene personal como lavado de manos y limpieza nasal, Isabella posee habilidades de control manual las cuales le permiten realizar técnicas gráficas al explorar diferentes materiales al momento de realizar sus prototipados, por otro lado ha fortalecido el crear vínculos con los otros compañeros; sus interacciones en los procesos de pensamiento computacional logra tener una relación y complejidad enfocándose en la lógica al utilizar el ensayo y el error como una habilidad necesaria para ir mejorando su técnica, utiliza su memoria para recordar en dónde se ponen los elementos teniendo presente su tamaño, color, forma, aunque en ocasiones le cuesta un poco organizar el espacio diciendo que ella no fue, mencionando el nombre de otra compañera (Valentina) se interesa por ir creando diferentes preguntas que le permitan ahondar en lo que quiere saber cómo por ejemplo en la visita a Athena, utilizando máquinas simples preguntando ¿para qué sirve esto? ¿Cómo se utiliza? ¿puedo poner esto? ¿Qué pasa si hago esto? Los diferentes procesos realizados en My City le han permitido generar relatos e interesarse en lo que sucede en la ciudad como por ejemplo ¿Para qué sirve el Stop? ¿qué lugares me gustan? ¿qué lugares quiero visitar? En qué lugares estoy con mi familia, en dónde realizo la clase de porras, entre otras en las diferentes asambleas le gusta participar y cuando le interrumpen menciona "silencio que estoy hablando".

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos de alimentación.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JORGE ELIECER CARDENAS VALLEJO	Edad (años y meses): 4.3
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p> <p>Jorge se ha caracterizado por su habilidad lingüística esto le permite organizar y verbalizar los pasos del design thinking para la resolución de problemas Asimismo al generar este tipo de soluciones creativas de problemas le facilita posteriormente hacer un prototipado sobre todo con materiales en los cuales puede generar producciones en tercera dimensión puesto que en lo bidimensional le cuesta un poco plasmar lo que está pensando por otro lado las diferentes visitas a Atenas le han permitido ir conociendo las máquinas simples las cuales logra generar un proceso más adecuado y más funcional Al momento de involucrar este tipo de máquinas, al involucrar Las tijeras en estos procesos se logra evidenciar un adecuado manejo de este elemento. Los diferentes procesos realizados en My City le han permitido generar relatos e interesarse en lo que sucede en la ciudad como por ejemplo ¿Para qué sirve el Stop? ¿qué lugares me gustan? ¿qué lugares quiero visitar? En qué lugares estoy con mi familia, creando narraciones de ciertos lugares.</p> <p>Se le recomienda a la familia continuar con las rutinas, tanto para organizar el lugar de trabajo o juego y los hábitos alimenticios.</p> <p>Observaciones de la familia:</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JULIAN DAVID CAYCEDO DIAZ	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p> <p>Julián Al momento de realizar las diferentes experiencias deportivas, muestra un gran avance y dedicación en cada uno de sus movimientos, como en la posición para dar botes, al correr al saltar entre otros. Así mismo al momento de realizar la resolución creativa de problemas, utiliza el design thinking para organizar sus ideas y poder prototipar, lo que más le gusta es dibujar y dar solución mediante formas gráficas a lo que se le está pidiendo por otro lado las visitas a Athena le han permitido realizar ciertas preguntas tales como, ¿para qué sirve esto? ¿Cómo se utiliza? ¿puedo poner esto? ¿Qué pasa si hago esto? Los diferentes procesos realizados en My City le han permitido generar relatos e interesarse en lo que sucede en la ciudad como por ejemplo ¿Para qué sirve el Stop? ¿qué lugares me gustan? ¿qué lugares quiero visitar? En qué lugares estoy con mi familia, para ir fortaleciendo sus conocimientos; en las diferentes experiencias de transiciones y el utilizar las Tijeras logra un agarre, aunque todavía hay que seguir trabajando en este proceso.</p> <p>Se le recomienda a la familia seguir trabajando la organización del espacio, y enriquecer el lugar en donde pueda dibujar y expresarse.</p> <p>Observaciones de la familia:</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN ALEJANDRO CRIOLLO MENDEZ	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Ian Durante este mes se ha visto más seguro de sí mismo le gusta participar en las diferentes asambleas repite lo que tal vez no se ha logrado escuchar, confía cada vez más en lo que está aportando esto le permite organizar sus pensamientos y darle una solución creativa al problema utilizando la estrategia de desing thinking llevándolo a prototipar, este prototipado le ha generado ser más consciente de lo que está dibujando puesto que, antes no le prestaba tanta dedicación y hacía algunos garabateos. Las visitas a Athena lo han llevado a generar ciertas preguntas que le ayudan a interiorizar más el proceso no solo el poderse preguntar sino interactuar con el material para darse la respuesta a sus preguntas Al momento de trabajar las diferentes transiciones y el manejo de las tijeras aún sigue en el fortalecimiento de este aspecto ya que en ocasiones se ve que las tijeras dan un giro y no permiten cortar adecuadamente.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo la autonomía al vestirse, desvestirse ponerse y quitarse los zapatos, sobre todo.

Observaciones de la familia:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO DAVID DEMARES GUERRA	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p> <p>Jerónimo se ha caracterizado por querer siempre dar lo mejor de sí esto le ha permitido que a pesar de su poco lenguaje logre expresarse de tal manera que da solución y argumenta cómo se ve el problema a través de su pensamiento y la solución que le da a este mediante el prototipado, esto se logra gracias al detalle que hace en sus dibujos como por ejemplo, al crear los carros hacer las llantas las ventanas al crear el tren hacer los vagones, al momento de hacer las motos hacer el manubrio los cambios la cadena entre otros, al trabajar las transiciones y el manejo de las tijeras logra un agarre adecuado teniendo un control en el papel para darle la figura que desee se toma</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

su tiempo para encontrar el tamaño adecuado y pegarlo sobre el papel; las visitas a Athena le han permitido realizar ciertas preguntas tales como, ¿para qué sirve esto? ¿Cómo se utiliza? ¿puedo poner esto? ¿Qué pasa si hago esto? Los diferentes procesos realizados en My City le han permitido generar relatos e interesarse en lo que sucede en la ciudad como por ejemplo ¿Para qué sirve el Stop? ¿qué lugares me gustan? ¿qué lugares quiero visitar? En qué lugares estoy con mi familia.

Se le recomienda a la familia seguir en las diferentes terapias de lenguaje, en organizar sus objetos personales.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IVAN ESTEBAN ESCOBAR HERNANDEZ	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de design thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Iván Durante este mes se ha visto más alegre participativo risueño en dónde logra involucrarse más con diferentes compañeros esto le ha permitido ir tomando confianza para el nuevo reto que empieza el próximo año que es el colegio, por otro lado las diferentes visitas a Athena le han permitido seguir fortaleciendo su pensamiento lógico y creativo mediante la estrategia de design thinking en dónde logra organizar su pensamiento para dar solución a diferentes problemáticas que se le presenta, así mismo el involucrar máquinas simples que facilitan su trabajo ya sea para subir bajar objetos o dar fuerza a un elemento. Hablando un poco de la semana de los niños el traje de

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

chef aunque no lo pudo utilizar en la experiencia el día que lo trajo se sintió orgulloso mostrándole a sus compañeros de qué se trataba, en la fiesta de los atuendos mostró con orgullo lo que le habían construido, aunque el bigote no le duró por mucho tiempo. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los procesos de independencia y los diálogos constantes para seguir incentivando su participación.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM LOPEZ CHAVARRIO	Edad (años y meses): 4.3
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p> <p>Liam se sigue caracterizando por ser muy corporal, esto lo ha llevado a tener algo en las manos para lograr prestar atención en los diferentes momentos como por ejemplo, en la asamblea puesto que es allí en donde se habla de lo que se trabajará, de cómo se sienten las rutinas durante el día y, en ocasiones al jugar con sus compañeros hace que se fracture la comunicación levándolo a que posteriormente pueda estar rompiendo algún acuerdo como el día que rompió la tapa del baño por jugar en este lugar. La habilidad que tiene Liam es que al escuchar solo una vez la indicación logra hacerlo rápidamente por esto pierde en ocasiones el interés llevando a crear estrategias como la caja de herramientas la cual puede utilizar cuando haya terminado de hacer cierta experiencia, en donde le saca provecho a cada uno de los materiales dándoles vida mediante su imaginación</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HEILING LUCIANA ARANGO ROZO	Edad (años y meses): 4.3
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p> <p>Luciana los pocos días que asistió durante el mes, se vio participativa, compartiendo con sus compañeros, le llaman la atención las diferentes experiencias deportivas, es ágil y logra seguir las indicaciones propuestas, tanto así que fue seleccionada para competir y pasar la pista de obstáculos, pero no se pudo presentar puesto que ese día no asistió, por tal motivo se le reitera a la familia la importancia de llevarla al jardín, ya que su ausencia no permite llevar un adecuado</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VIOLETA GIRALDO MONTEALEGRE	Edad (años y meses): 4.5
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Violeta durante este tiempo se ha visto participativa explorando cada uno de los rincones sobre todo los que le generen curiosidad del material como los triángulos, palos, figuras, patrones, secuencias, en donde crea su propio escenario de juego evidenciando el orden que tiene para tal fin, aunque en ocasiones se le dificulta organizar el espacio que ha utilizado. Por otro lado las diferentes experiencias en Athena le han permitido utilizar el material con un propósito más complejo como, el de creación de máquinas simples que le permitan agilizar el trabajo, un ejemplo la creación de poleas en las diferentes experiencias planteadas, logra utilizar la estrategia de design thinking para posteriormente dar solución a un problema prototipando de manera bidimensional y tridimensional lo cual la hace sentir importante al exponer su trabajo.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo su confianza creando diálogos en familia de temas de su interés, así mismo la organización de los espacios que ha utilizado.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ERICKSEN ROJANO CERVANTES	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Ericksen se ha visto más participativo en las diferentes asambleas en donde su voz es más audible y logra expresar sus sentimientos, emociones, gustos, entre otras, hay ciertas experiencias en las cuales necesita estar rodeado por ciertos compañeros un poco más tranquilos para que logre realizar la experiencia sin ningún inconveniente, como por ejemplo, el de hacer mal uso de los elementos como el colbón la arena el papel la hoja los colores puesto que al estar junto a otros compañeros se pierde el sentido de estos materiales dejándolos en el piso rompiéndolos entre otras cosas, las visitas a Athena le han permitido fortalecer su pensamiento, aunque necesita el apoyo y acompañamiento constante para sacar lo mejor de sí, esto le permite prototipar y darse cuenta de que sí puede hacer las cosas así mismo observar que el material trabajado logra ser funcional para la creación de máquinas simples que agilizan ciertos procesos. Al momento de trabajar con Las tijeras logra tener un agarre y control del papel, le hace falta un poco de fuerza en cada intervención. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo el autocuidado, Asimismo hacer lo posible para incluirlo en algún deporte de su preferencia.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE GOMEZ BUENO	Edad (años y meses): 4
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Juan José durante este tiempo se ha visto con ganas de liderar diferentes proyectos, experiencias, mediante su facilidad por expresar lo que quiere, esto se da gracias a la confianza que ha creado en el grupo puesto que al motivarlo a liderar en otro espacio menciona que le da pena; en las visitas a Athena le ha ayudado a identificar el material como nuevas posibilidades de creación como por ejemplo los palos, tubos, pitas, entre otros que ayudan a la realización de máquinas simples que van facilitando las labores y dan solución a diferentes problemáticas que se le plantean. Por otro lado al realizar las diferentes experiencias deportivas muestra interés por el hockey utilizando los materiales según las indicaciones del profe de deportes, así mismo pasar los diferentes obstáculos, aunque en ocasiones no le gusta seguir el orden de este disfrutando de los espacios según su interés; en la semana de los niños al realizar la sesión de chef se le ofreció ponerse un gorro pero no quiso, pero logró disfrutar de la mezcla y la elaboración de las gomitas.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios y hablar de la importancia de organizar el espacio en el que juega.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>Mariana Fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DOMINIC ALEJANDRO PEREZ LOPEZ	Edad (años y meses): 4.4
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Dominic al ingresar al jardín se mostró tranquilo, observando cada uno de los espacios ofrecidos, uno de ellos el rincón de habilidades visuales, allí observaba cada una de las piezas, intentaba ponerlas en el lugar indicado, las ponía uniendo cada una de sus partes, pero al ver le faltaban o le sobraban fichas, llevándolas a donde estaba la maestra diciendo "yo no puedo" allí la maestra mediante preguntas orientadoras como, por ejemplo, ¿qué forma tiene? ¿en qué espacio podría caber? ¿está dentro o fuera del tablero? Entre otras que permitieran el fortalecimiento de esta habilidad, se ha logrado relacionar con sus otros compañeros, creando juegos utilizando todos los espacios del jardín como lo son el parque, el gimnasio, la cancha, el aula, en este primero, corre tras sus compañeros, se desliza por el rodadero, sube el puente, y en ocasiones se sube al columpio, en el segundo, logra dar saltos, volteretas, gatea, en el tercero corre, disfruta de las clases de deporte, pasando obstáculos, siguiendo instrucciones, aunque en ocasiones le cuesta un poco, puesto que corre por el espacio, queriendo conocer todo, así que hay que acompañarlo en el proceso, en el cuarto y último, disfruta más de apilar, construir, en sus grafías aún se ve un garabateo descontrolado. Reconoce ciertas nociones como, grande - pequeño, dentro- fuera, logra realizar pequeños cortes utilizando las tijeras, disfruta observar cómo se mezclan los materiales, así que el día de la realización de las gomitas saludables, utilizo sus manos para sentir cada uno de los materiales, observando como al mezclar podía cambiar de color, textura y forma. Consume sus alimentos, aunque en ocasiones necesita ayuda de la maestra para terminar, no le gustan las arvejas

Se le recomienda a la familia seguir trabajando en la autonomía de consumir sus alimentos, invitarlo a realizar diferentes tareas acompañando el proceso para que las logre completar, como, por ejemplo: pon los zapatos en el lugar indicado y luego lleva las medias a la ropa sucia.

Observaciones de la familia:

ONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LYAM OLIVER MONTILLA SILVA	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Liam Oliver se ha visto durante estos días más atento en las diferentes asambleas, aunque en ocasiones pierde el hilo de la conversación por estar pendiente de su carro, se vuelve a tener el interés mediante preguntas que lo vayan involucrando en los diálogos planteados puesto que la asamblea es el momento de hablar de lo que se trabajará durante el día; en las diferentes experiencias logra poner su pensamiento en un producto llevándolo a prototipar de manera tridimensional puesto que bidimensional le cuesta un poco más, las diferentes visitas a Athena le han permitido llevar ese conocimiento a la construcción de máquinas simples las cuales ayudan a facilitar ciertos procesos, por otro lado al trabajar patrones y secuencias identifica cuáles son, dando solución rápida a los problemas, así mismo el conteo permite que logre asociar ciertos elementos; al momento de utilizar las tijeras logra tener un agarre adecuado y control en el papel. En la semana de los niños se vio motivado con sus atuendos disfrutando de la creación de la gomita, aunque en un primer momento se comió los elementos esto le sirvió para que en un segundo momento lograra cumplir con el objetivo de hacer las gomitas.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>Mariana Fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA OCHOA RODRIGUEZ	Edad (años y meses): 3.7
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Danna ha mostrado gran interés por cada una de las experiencias escuchando activamente lo que se le comparte, tanto lo que mencionan sus compañeros como lo que puede observar analizar y reflexionar, todo esto le permite utilizar la estrategia de design thinking para organizar su pensamiento y luego lograr dar solución creativa a un problema, llevándola a prototipar una posible solución, por otro lado las diferentes visitas a Athena le han ayudado a ver más allá del material creando con cuerdas, rollos y lana, una polea y máquinas simples para dar mayor agilidad a ciertos procesos. Se sigue trabajando el agarre de las tijeras puesto que se le dificulta un poco realizar cortes continuos en las hojas; en la semana de los niños se sintió feliz con su traje de chef en donde siguió cada uno de los pasos para la creación de las gomitas. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo su seguridad mediante retos que deba solucionar sin la ayuda del adulto

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  <hr/> (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): <hr/> (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JACOBO ANDRES ROMERO MONROY	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Jacobo se ha caracterizado por ser muy dulce y amigable esto le ha permitido involucrarse con niños y niñas que tengan su mismo nivel y carácter en las diferentes experiencias, aunque en ocasiones le corresponde con otros compañeros que no tienen la misma disposición para realizar las experiencias, esto le ha ayudado a fortalecer su carácter hablar de lo que siente y utilizar el material adecuado para el trabajo que quiere realizar, por otro lado las diferentes visitas a Athena le han permitido seguir fortaleciendo su pensamiento, involucrando máquinas simples en donde puede agilizar el proceso siendo más proactivo en ciertos aspectos. Hablando un poco de la semana de los niños se vio motivado con su traje de chef y su atuendo de astronauta cuidándolo y valorándolo infinitamente. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo el carácter mediante diferentes retos en los cuales logre dar solución sin el apoyo del adulto.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>Mariana Fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA CAMILA VARGAS GONZALEZ	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Danna durante este tiempo se ha mostrado participativa, cariñosa, al realizar las diferentes experiencias le gusta verbalizar lo que hace y ve, aunque aun no es muy claro su lenguaje, las canciones, juego de burbujas, lectura de cuentos le han ayudado a fortalecer este aspecto, las diferentes visitas a Athena le han permitido ir más allá con el material que utiliza, como por ejemplo, los rollos de papel, la lana, los palos, creando maquinas simples que le permiten optimizar el tiempo y dar respuesta a la problemática que se va presentando, al momento de implementar el conteo reconoce las cantidades, contando los elementos y relacionándolos con los números, en le momento de la alimentación ha involucrado mayor cantidad de alimentos, logrando tomar algunas coladas, al momento de utilizar las tijeras logra tener dominio sobre este objeto y hacer cortes según sus necesidades, ? Los diferentes procesos realizados en My City le han permitido generar relatos e interesarse en lo que sucede en la ciudad como por ejemplo ¿Para qué sirve el Stop? ¿qué lugares me gustan? ¿qué lugares quiero visitar? En qué lugares estoy con mi familia.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios involucrando mas verduras y frutas, así mismo seguir con las clases de baile y hacer lo posible de sacar las terapias propuestas por la EPS.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>Mariana Fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CESAR JOSE VASQUEZ GONZALEZ	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria,</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

César se ha caracterizado por interesarse en cada uno de los procesos que se realizan, al momento de diferenciar entre patrón y secuencia le tomó un poco de tiempo, al ver que sus compañeros lo resolvían primero empezó a generar dentro de él una emoción de enojo a lo que se trabajó de manera más personalizada para que este proceso se diera de manera tranquila, al ver que lograba identificar ciertos patrones y secuencias se sintió muy alegre, por otro lado al realizar los procesos de pensamiento y lograrlos verbalizar para dar solución a un problema se tuvo presente la estrategia del design thinking llevándolo a prototipar lo que está pensando, por otro lado las diferentes visitas a Athena le han permitido ir fortaleciendo sus habilidades e implementar máquinas simples para acelerar y facilitar ciertos procesos en las diferentes experiencias. Hablando de la semana del niño disfruto de ser un chef y el día de los atuendos se mostró con mucho orgullo al mencionar los materiales que habían utilizado para la realización del traje. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo sus emociones y la independencia al momento de quitar y poner sus zapatos poniéndoles retos sencillos en donde pueda evidenciar que si puede hacer las cosas con tranquilidad y paciencia, así mismo seguir en la búsqueda de la escuela deportiva de su preferencia.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ELAINYS VALENTINA AHUMADA MENDOZA	Edad (años y meses): 4.6
Fecha de la observación: 31 DE OCTUBRE DEL 2024	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
Durante este tiempo se trabajaron diferentes experiencias que permitieron seguir fortaleciendo el pensamiento computacional, como por ejemplo, la resolución creativa de problemas en donde debían utilizar el la estrategia de desing thinking para tener un orden en sus pensamientos, allí deben entender cuál es el problema que se está presentando, que se quiere hacer para darle solución a esta problemática, realizar una lluvia de ideas para poder prototipar, poner a prueba lo que están proponiendo, esto permite realizar los cambios necesarios para ajustar la solución, para finalmente implementar lo que han propuesto. Esto se ha ido implementando en las visitas a Athena, involucrando la creación de máquinas simples, sin olvidar los procesos algorítmicos. Por otro lado, se trabajó la importancia del cuidado personal y el cuidado del otro, resaltando todo lo que se vive en

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

la cultura con el mes de los niños, mediante puestas en escena, preguntas que fomenten el diálogo, reflexión, involucrando la ética y ciudadanía global. Además, en cada uno de los espacios se sigue involucrando la segunda lengua esto les ayuda en su desarrollo cerebral, mejora su memoria, incrementa su atención, confianza en sí mismo y mayor plasticidad cerebral, preparándolos para la vida.

Valentina se ha mostrado durante este tiempo más receptiva a cada una de las indicaciones y acuerdos proporcionados, puesto que los diálogos que se han venido trabajando desde el jardín y desde la casa han permitido que no vuelva a salir del comedor a jugar al parque sin compañía, viendo esta situación como una oportunidad de mejora para la niña, viéndose relacionado también en su pensamiento y organización de sus ideas, aunque en ocasiones le cuesta un poco expresar lo que desea así que se ve más el interés de ella por sus compañeros verbalizando qué es lo que quieren ellos y no lo que ella desea. Por otro lado las diferentes visitas a Athena le han permitido ir observando y construyendo conocimientos mediante diferentes materiales como, pita, rollos, palos, creando poleas que le permitan agilizar ciertos procesos. Hablando un poco de la semana de los niños se vio contenta por sus atuendos y accesorios que le permitieron relacionarse con algunos niños y niñas que también tenían su mismo atuendo. En la experiencia del chef logró llevar unos pasos para la creación de las gomitas, con un acompañamiento más personalizado. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo su carácter y seguridad al momento de hablar y poner sus puntos de vista

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: